

Evaluación Auténtica de Niños de Familias de Lenguas y Culturas Diversas

10 estudios de caso

- 1.** Yusuf es de Irán y tiene 4 años. No sabe usar un tenedor. Su madre todavía lo alimenta y seguirá alimentándolo hasta la edad de 6 años.
- 2.** Soo es de Tailandia y acaba de cumplir un año de edad. Su madre insiste en que aprenda a usar el inodoro y se niega a traer pañales a la escuela. Pide a la maestra que lleve Soo al baño cada 45 minutos.
- 3.** Jarvin tiene 4 años y es de la República Dominicana. Cuando la maestra le habla, él huye. Parece que sabe algo de inglés aunque en casa piensa que su familia le habla en español solamente.
- 4.** Julieta, de 4 años, acaba de llegar de México. La está observando jugando con los osos de colores, clasificándolos por color. Cuando le pide el nombre de los colores, Julieta no contesta. Nunca habla en el salón.
- 5.** Ka tiene 4 años. Es de Laos (en su casa hablan en Hmong). Está en su hogar de cuidado infantil desde hace 3 meses. Ella habla algo de inglés pero cuando se le habla, mira hacia abajo. A veces le responde, pero nunca le mira a la cara.
- 6.** Heriberto tiene 5 años y es cuidado por su abuela peruana cuando no está en el centro de cuidado infantil. Cada vez que no puede hacer algo (como obtener su propio pañuelo de papel, o construir con bloques, o llevar su plato a la tina después del almuerzo) él le pide ayuda a la maestras. Usted está preocupada porque él tiene 5 años e ira al kínder dentro de 6 meses.
- 7.** Durante una socialización en el hogar una madre puertorriqueña no deja que su hijo de 18 meses se mueva. Cuando intenta andar, lo recoge cada vez que se cae. El niño tiene retraso en su motricidad gruesa.
- 8.** La familia de Melady es de Togo. Son recién llegados de África. Melady todavía no camina y tiene casi 2 años. Usted ve que la madre de Melady la trae a la escuela atada en un chal en la espalda.
- 9.** Una niña de tres años y medio de Filipinas está en su aula desde hace 6 meses. Ella no participa en actividades como el juego de arena y la pintura con dedos. Sólo se sienta a la mesa y mira los materiales. Su madre la envía a la escuela con vestidos de lujo y no quiere que se ensucie.
- 10.** En su hogar de cuidado infantil, según las reglas del estado, debe ofrecer comidas al estilo familiar para que los niños puedan servirse ellos mismos y conversar con los otros niños en la mesa. Libon es de Somalia y rara vez habla con los otros niños. A menos que usted ponga los alimentos en su plato, él no come, mismo si se le dice que puede hacerlo.