

# Entrevista Familiar

## Instrucciones de uso

Cuidadores y docentes pueden elegir las preguntas de esta lista que son más relevantes para cada familia. Estas preguntas sirven como guía para llevar a cabo una entrevista informal para ayudar en la evaluación, y determinar qué servicios de educación el niño o la niña necesitara.

## Sección I: Constelación familiar

¿Quiénes son los miembros de su familia?

¿Explicar cómo toman grandes decisiones en su familia?

¿Quiénes son los principales cuidadores de sus hijos (\* niños, hijo, hija)?

## Sección II: Creencias culturales y prácticas de crianza

### ROLES FAMILIARES

¿Quién le ayuda a cuidar de sus hijos en su familia?

### EXPECTATIVAS DEL NIÑO

1. ¿Cómo es un niño \* que está bien educado?
2. Describa cómo cree que su niño \* aprenda nuevas cosas.
3. ¿Qué es lo que desea que su hijo \* aprenda ahora?
4. ¿Cree que su hijo \* pueda necesitar ayuda para aprender cosas nuevas o aprender a hablar?
5. ¿Puede su niño \* moverse dentro y fuera de casa como otros niños?
6. ¿Qué cree que necesita su niño \* necesita para ser exitoso y tener las oportunidades que le gustaría?

### PUNTOS DE VISTA SOBRE EL DESARROLLO DE SU HIJO

1. Describa ¿qué dones especiales aporta su niño \* a su familia?
2. ¿Qué preocupaciones tiene usted para su hijo \*?
3. Describir los servicios o las personas que le ayudan cuando tiene preocupaciones sobre su niño \*.
4. Describa como ve a su hijo \* en el futuro.
5. ¿Qué quiere que su hijo \* haga en cuidado infantil y en la escuela?
6. ¿Qué desea para su hijo \* cuando termine la secundaria?

## SECCIÓN III: Rutinas familiares

### COMIDAS

1. Describa cómo son las comidas en su casa. Así podrá ayudar a su hijo si es necesario aquí para que tenga rutinas familiares.

2. Describa la hora de la comida. ¿Quiénes comen juntos? ¿Dónde comen? ¿Cuáles son algunos de los alimentos favoritos de su familia?
3. ¿Tienes reglas para la hora de la comida? Si es así, ¿qué son?

#### ALIMENTACIÓN INFANTIL

1. Toma su niño \* el pecho, el biberón o los dos?
2. Cuánto come el bebé?
3. Cuando cree que los niños deben dejar de tomar el pecho o biberón?
4. ¿Cuándo empiezan los niños a comer alimentos sólidos en su familia?

#### DORMIR

1. En ¿duerme su hijo? ¿Qué pasa cuando su hijo \* se despierta durante la noche?
2. Hay un set antes de dormir?
3. ¿Cuáles son las rutinas de siesta?
4. ¿Cómo se puede saber cuando su hijo esté soñoliento?

#### COMPORTAMIENTO DEL NIÑO

1. Describir lo consideramos buen comportamiento.
2. Describe una instancia cuando sus hijos se portaban mal. ¿Qué hiciste?
3. ¿Quién es responsable de disciplinar a los niños en su familia?

#### COMPORTAMIENTO INFANTIL

1. ¿Cómo responde a su bebé cuando él o ella llora?
2. ¿Cuánto tiempo pasa antes de cogerlo cuando grita?
3. ¿Cómo calma al bebé cuando él o ella está molesto?

## SECCIÓN IV: Familia y uso del lenguaje con el niño

1. ¿Cuál es su relación con el niño?

Madre

Otro pariente

Padre

Padre de crianza

Abuelo (a)

Otros *por favor describa:* \_\_\_\_\_

2. ¿Qué idiomas usa **usted** cuando habla con su hijo? (*Marque uno*)

Inglés      Español      Ambos      Otro idioma: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué idiomas usan **otras personas en casa** con su hijo? (*Marque uno*)

Inglés      Español      Ambos      Otro idioma: \_\_\_\_\_

1. ¿Qué idiomas usa **su niño** en casa? (*Marque uno*)

Inglés      Español      Ambos      Otro idioma: \_\_\_\_\_

2. ¿Qué idioma prefiere su niño ahora? (*Marque uno*)  
Inglés          Español          Ambos          Otro idioma: \_\_\_\_\_

Barrera, I. y Kramer, L. (2009). *Mediante diálogo calificado para transformar las interacciones desafiantes: homenaje a la identidad, la voz y la conexión*. Baltimore: Brookes

Lynch, E.W. & Hanson, M.J. (2012). *Desarrollo de competencia intercultural: una guía para trabajar con niños y sus familias* (4<sup>a</sup> Ed.). Baltimore: Brookes.