

Evaluación continua del niño: Visión general

Ongoing Child Assessment: An Overview

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación, Evaluación continua del niño: Visión general. El Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad ha preparado varios conjuntos de materiales de capacitación de 15 minutos o módulos que describen y dan ejemplos de prácticas importantes para la evaluación del niño de alta calidad.

Estos conjuntos de materiales de capacitación están organizados en torno a cuatro temas: prepararse o planificar para la evaluación, recabar y organizar la información, interpretar o entender la información y fortalecer su programa. Utilizamos el marco de la CASA para representar los elementos clave que se deben implementar a fin de apoyar la preparación escolar para todos los niños. La evaluación continua del niño es uno de esos elementos.

La evaluación continua del niño es un proceso continuo de observar a los niños, documentar esas observaciones y utilizar la información para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Utilizamos la información que recopilamos para cubrir las necesidades de los niños que están teniendo dificultades, y para proporcionar el nivel correcto de reto para los niños que sobresalen.

Es importante comenzar con un plan. El plan especifica cómo recabar información sobre todos los niños y a través de todos los dominios del Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños. El plan también nos dice que recabamos información en forma regular, con suficiente frecuencia como para saber cómo se están desempeñando los niños. Y siempre que sea posible, recabamos información evaluativa dentro del contexto de las actividades típicas. Tener un calendario de evaluación puede ser útil para asegurarnos de que toda la información importante se recabe de modo oportuno.

El plan también nos dice quién recopilará la información. Podría tratarse del maestro y el maestro asistente. Algunos programas involucran a otras personas como recopiladores de datos, pero las personas que están recopilando la información deberían tener la capacitación y el apoyo para reunir datos precisos. Existen muchos modos diferentes de recopilar o reunir la información evaluativa del niño. Los maestros escriben notas anecdóticas, recaban muestras del trabajo de los niños, utilizan videos y utilizan listas de verificación. Los maestros también reúnen información proporcionada por las familias de los niños. Para utilizar la información evaluativa del niño, resulta útil mantenerla organizada y resumirla.

Algunos de los modos en que los maestros organizan sus datos son utilizando portafolios o carpetas o usando sistemas computarizados de manejo de datos. Los maestros también deberán pensar si organizarán sus datos por niño individual o por dominio del currículo. Es necesario que la información se pueda localizar fácilmente y que esté resumida para que los maestros puedan utilizarla.

La evaluación continua del niño significa que el equipo docente reúne información en forma regular y también que la utiliza en forma regular. Los maestros examinan los datos para ver lo que reflejan. ¿Está este niño o grupo de niños avanzando adecuadamente? ¿Está este niño o grupo de niños teniendo dificultades? O bien, ¿ha alcanzado un niño o grupo de niños una determinada meta? Los maestros utilizan los datos para realizar ajustes a su enseñanza. Si los niños están avanzando, podrían proporcionarles oportunidades de aprendizaje adicionales.

Si un niño o grupo de niños está teniendo dificultades, podrían intentar un enfoque diferente o desglosar la meta de aprendizaje en partes más pequeñas o proporcionar más práctica. Si un niño o grupo de niños ha alcanzado la meta de aprendizaje, la maestra podría pasar a metas que presenten un reto mayor. El propósito de recabar información para la evaluación continua del niño es mejorar la enseñanza y los resultados del niño. Aprenda más información sobre cada uno de estos temas en los conjuntos de materiales de capacitación sobre la evaluación continua del niño. Gracias por escuchar.